

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DIVISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
CARRERA DE INGENIERÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL LOCAL

## PROGRAMA DEL CURSO

### 1. Identificación de la Actividad Curricular

Nombre del curso	Antropología sociocultural
Código	2764
Pre-Requisitos	Metodología de la investigación I, Introducción a la sociología rural.
Semestre y Sección	Cuarto semestre sección B
Ciclo	2024
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (48 horas de teoría, 32 horas de práctica)
Horario:	Martes 19:15 – 20:45; jueves: 14:00 – 15:30;
Créditos USAC	4

### 2. Datos del profesor

<b>Profesor</b>	Luis Arturo Sánchez Midence
<b>Licenciatura</b>	Ingeniero agrónomo en sistemas de producción agrícola
<b>Maestría</b>	Maestro en Administración Pública
<b>Doctorado</b>	Doctor en economía, sociología y política agraria; Doctor en ciencias naturales para el desarrollo;
<b>Correo electrónico</b>	<a href="mailto:luissanchez@cunoc.edu.gt">luissanchez@cunoc.edu.gt</a>

### 3. Descripción de la Actividad Curricular.

Raymond Firth definió que “La Antropología sociocultural es el **estudio científico de la cultura humana y de la organización social**. Se centra en la diversidad de **reglas, comportamientos y creencias** del hombre en los **diferentes tipos de sociedades**, y en la uniformidad que subyace a todas las sociedades (por ejemplo, en lo que respecta a la organización familiar básica). No se ocupa sólo de las diferentes formas de las **costumbres** en todo el mundo, sino también del significado que estas costumbres tienen para la gente que las practica”. Dada la diversidad cultural que existe en Guatemala y la estrecha relación que los futuros ingenieros ambientales establecerán con miembros de distintos grupos étnicos, resulta clara la necesidad e importancia del curso, así como del dominio de las herramientas teóricas y prácticas imprescindibles, si se pretende actuar con eficacia en el campo de la intervención social.

#### 4. Competencias

##### 4.1. Competencias Genéricas y Niveles de Dominio:

- **CG.2:** Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario
  - **NIVEL II:** Se integra adecuadamente a los equipos multidisciplinarios de trabajo
- **CG.3:** Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.
  - **NIVEL II:** Aplica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y equidad ambiental.
- **CG.4:** Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta en el ejercicio de su profesión.
  - **NIVEL II:** Analiza la problemática de la realidad que enfrenta en su formación profesional
- **CG.6:** Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.
  - **NIVEL II:** Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales.
- **CG.7:** Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.
  - **NIVEL II:** Es capaz de realizar investigaciones y aprendizaje autónomo básico
- **CG.8:** Comunica efectivamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita.
  - **NIVEL II:** Elabora y sustenta de forma adecuada informes escritos y exposiciones orales.

##### 4.2. Competencias Específicas y Niveles de Dominio:

- **CE 1:** Planifica la protección, conservación y aprovechamiento del medio ambiente.
  - **Nivel I:** Identifica la situación económica, social, política, cultural y ambiental del país.
- **CE 5:** Promueve u emplea procesos productivos ambientalmente limpios
  - **Nivel I:** Reconoce y explica los procesos productivos y de certificación y acreditación ambiental.
  - **Nivel II:** Analiza y compara procesos productivos e identifica aquellos ambientalmente limpios.
- **CE 6:** Contribuye a la integración de la sostenibilidad ambiental
  - **Nivel II:** Comprende y examina alternativas que permiten la integración de la sostenibilidad ambiental
- **CE 7:** Promueve y verifica la correcta aplicación de la legislación ambiental
  - **Nivel II:** Analiza en forma adecuada, la legislación ambiental del país.
- **CE 8:** Promueve la gestión integral de los recursos hídrico y forestal
  - **Nivel III:** Planifica acciones para la gestión integrada de los recursos hídrico y forestal.

## 5.0 Resultados de Aprendizaje

1. Conoce, analiza y comprende la interrelación existente entre cultura, grupos sociales (etnia) y recursos naturales; entre conducta, formas de tenencia y conservación ambiental.
2. Conoce y domina las herramientas teóricas y las prácticas imprescindibles que le permiten desarrollar adecuadamente una intervención social.
3. Utiliza metodologías, instrumentos y técnicas relacionadas con la antropología sociocultural

## 6.0 Contenidos

- a. La antropología sociocultural y sus métodos
- b. De animales a dioses
- c. El campesino y el área rural
- d. La tierra y lo sagrado
- e. Límites al desarrollo de las etnias
- f. Diagnóstico del racismo en Guatemala
- g. Género, complementariedades y exclusiones en Mesoamérica y Los Andes
- h. La religión
- i. La nación y los pueblos

## 7.0 Medios y Evaluación del Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
Conoce, analiza y comprende la interrelación existente entre cultura, grupos sociales (etnia) y recursos naturales; entre conducta, formas de tenencia y conservación ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposiciones orales dinimizadas</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	25%
Conoce y domina las herramientas teóricas y las prácticas imprescindibles que le permiten desarrollar adecuadamente una intervención social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Elaboración de caracterización antropológica</li> <li>• Exposiciones orales dinimizadas</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> <li>• Entregar del resultado de la caracterización antropológica</li> </ul>	50%
Utiliza metodologías, instrumentos y técnicas relacionadas con la antropología sociocultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de mapas conceptuales.</li> <li>• Exposición oral dinimizada</li> <li>• Lectura y análisis de documentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de conocimientos</li> <li>• Participación en grupos de trabajo.</li> <li>• Observaciones actitudinales</li> <li>• Hojas de trabajo</li> </ul>	25%

## 8.0 Requisito de asistencia para exámenes finales y de recuperación.

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

## 9.0 Recursos para el Aprendizaje

### 9.1 Tecnológicos:

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint</li><li>• Internet</li><li>• <a href="https://www.aulavirtual.cytacunoc.gt/course/view.php?id=109">https://www.aulavirtual.cytacunoc.gt/course/view.php?id=109</a></li><li>• <a href="https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=4683">https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=4683</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros</li><li>• Correos electrónicos</li><li>• WhatsApp</li><li>• Teams</li></ul> |
|--|---|

### 9.2 Bibliográficos:

1. Angela, P. (1995). La extraordinaria historia del hombre. Mondadori. Madrid.
2. Arriaga, B. (1994). Sociología del arte popular en Guatemala. DIES.
3. Arsuaga, J. (1999). La especie elegida. Círculo de lectura. Madrid.
4. Dierkens, P. (1986). Relaciones étnicas y desarrollo capitalista en Guatemala. Revista Polémica número 20. Costa Rica.
5. Firth, A. (1981). Hombre y cultura. Siglo XXI editores. México
6. Frazer, C. (1986). La rama dorada, magia y religión. FCE. México
7. Harari, Y..(2020). De animales a dioses. Circulo de lectura. Madrid.
8. Nadel, J. (1974). Antropología social. FCE. México
9. Philip, C. (2201) Antropología Cultural. Mc. Graw Hill. España.
10. Shanin, P. (1979). Campesinos y sociedades campesinas. Siglo XXI editores. México
11. Sánchez, L. (2015) Socio-economía, política y cultura. Editorial Académica Española. Madrid

## 10.0 Cronograma.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Semana	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M
1) 15 al 19 de julio	<p><b>P:</b> Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida; Presentación del tema: La antropología sociocultural</p> <p><b>M:</b> Análisis del programa del curso; Lectura de la primera parte del documento: La antropología sociocultural y sus métodos</p> <p><b>(CG4, CE5, CE6)</b></p>	3	2
2) 22 al 26 de julio	<p><b>P:</b> Presentación y discusión de la segunda parte del documento la antropología sociocultural y sus métodos</p> <p><b>M:</b> Lectura y discusión de la segunda parte del documento: la antropología sociocultural y sus métodos</p> <p><b>(CG2, CE5, CE6)</b></p>	3	2
3) 29 de julio al 2 de agosto	<p><b>P:</b> Presentación y discusión de la primera parte del documento sobre el origen de la agricultura, en el libro De animales a dioses</p> <p><b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento sobre el origen de la agricultura.</p> <p><b>(CG2, CG4, CG7, CE1, CE7, CE8)</b></p>	3	2
4) 5 al 9 de agosto	<p><b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la segunda parte sobre el origen de la agricultura, en el libro De animales a dioses</p> <p><b>M:</b> Guía de trabajo sobre el origen de la agricultura; lectura de la segunda parte del documento sobre el origen de la agricultura</p> <p><b>(CG2, CG4, CG7, CE1, CE7, CE8)</b></p>	3	2
5) 12 al 16 de agosto	<p><b>P:</b> Presentación y discusión de la primera parte del documento: el campesino y el área rural.</p> <p><b>M:</b> Lectura sobre la primera parte del documento: el campesino y el área rural.</p> <p><b>(CG2, CG4, CE5, CE6)</b></p>	3	2
6) 19 al 23 de agosto	<p><b>P:</b> Presentación y discusión de la segunda parte del documento: el campesino y el área rural.</p> <p><b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: el campesino y el área rural. Inicio del diagnóstico antropológico.</p> <p><b>(CG2, CG4, CE5, CE6)</b></p>	3	2
7) 26 al 30 de agosto	<p><b>P:</b> Discusión y análisis sobre la primera parte del documento: la tierra y lo sagrado.</p> <p><b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: La tierra y lo sagrado. Continuación del diagnóstico antropológico.</p> <p><b>(CG2, CG4, CG7, CE1, CE7)</b></p>	3	2
8) 2 al 6 de septiembre	<p><b>P:</b> Discusión y análisis sobre la segunda parte del documento: la tierra y lo sagrado.</p> <p><b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: La tierra y lo sagrado. Continuación del diagnóstico antropológico.</p>	3	2

	<b>(CG2, CG4, CG7, CE1, CE7)</b>		
9) 9 al 13 de septiembre	<b>P:</b> Presentación de la primera parte del documento: Límite al desarrollo de las etnias <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: Límite al desarrollo de las etnias. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG4, CE7, CE8)</b>	3	2
10) 16 al 20 de septiembre	<b>P:</b> Presentación de la segunda parte del documento: Límite al desarrollo de las etnias <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: Límite al desarrollo de las etnias. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG4, CE7, CE8)</b>	3	2
11) 23 al 27 de septiembre	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis de la primera parte del documento: Diagnóstico del racismo en Guatemala <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: Diagnóstico del racismo en Guatemala. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE1, CE5, CE6)</b>	3	2
12) 30 de septiembre al 4 de octubre	<b>P:</b> Presentación y análisis de la segunda parte del documento: Diagnóstico del racismo en Guatemala <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: Diagnóstico del racismo en Guatemala. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE1, CE5, CE6)</b>	3	2
13) 7 al 11 de octubre	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis sobre la primera parte del documento: Género, complementación y exclusiones en Mesoamérica y los Andes. <b>M:</b> Lectura de la primera parte del documento: Género, complementación y exclusiones en Mesoamérica y los Andes. Continuación del diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE5, CE7, CE8)</b>	3	2
14) 14 al 18 de octubre	<b>P:</b> Presentación, discusión y análisis sobre la segunda parte del documento: Género, complementación y exclusiones en Mesoamérica y los Andes. <b>M:</b> Lectura de la segunda parte del documento: Género, complementación y exclusiones en Mesoamérica y los Andes. Entrega del informe sobre el diagnóstico antropológico. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE5, CE7, CE8)</b>	3	2
15) 21 al 25 de octubre	<b>P:</b> Presentación y análisis del documento sobre religión. <b>M:</b> Lectura sobre la primera parte del documento sobre religión. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE5, CE6)</b>	3	2
16) 28 de octubre al 1 de noviembre	<b>P:</b> Presentación y análisis del documento sobre la nación y los pueblos. <b>M:</b> Lectura sobre la primera parte del documento sobre la nación y los pueblos. <b>(CG2, CG3, CG4, CG6, CG7, CG8, CE5, CE6)</b>	3	2
<b>TOTAL</b>		48	32

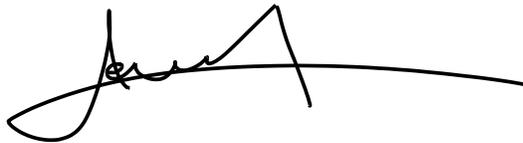
P: Actividad presencial.

M: Actividad Mixta

11.0 Plan de estudios de la Carrera de Ingeniero en Gestión Ambiental Local. El proyecto de rediseño curricular, fue aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario, el 15 de abril del 2015.



Dr. Luis Arturo Sánchez Midence  
Docente del Curso  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.



Ing. Jesús de León Wannam  
Coordinador Carrera de Gestión Ambiental Local  
División de Ciencia y Tecnología  
CUNOC-USAC.

